

2409001102070001

Examination April-May - 2024

**BRS (SD) (Four Year Honors) (NCF-NEP) (Second Semester)**  
**VAC - II : Value Education in Bharatiya Knowledge System -**  
**Level 7**

[Time: As Per Schedule]

[Max. Marks: 25]

**Instructions:**

1. નીચે દર્શાવેલ વિગતો ઉત્તરવહી પર અવશ્ય લખવી.  
**Fill up strictly the following details on your answer book**
  - a. Name of the examination : **BRS (SD) (Sem. II)**
  - b. Name of the Subject : **VAC - II : Value Education in Bharatiya Knowledge System - Level 7**
  - c. Subject Code No : **2409001102070001**
2. Sketch neat and labelled diagram wherever necessary
3. Figures to the right indicate full marks of the question.
4. All questions are compulsory.

Seat No:

--	--	--	--	--	--

Student's Signature

પ્ર.૧. (અ) 8 – MCQ (દરેકનો ૧ માર્કસ) (૮ માંથી કોઈ પણ ૬) (06)

Q.1. (A) 8 – MCQ (1 Mark each) (Any 6 out of 8)

1. પ્રાણીઓને વાદળી શિયાળની સાચી ઓળખ શાને કારણે થઈ?

What made the animals realize the true identity of the blue jackal?

(A) તેમના પ્રત્યેનું તેમનું વર્તન બદલાઈ ગયું

His behavior towards them changed

(B) અન્ય શિયાળો અંતરમાં રડતા હતા

Other jackals howled in the distance

(C) તેણે તેમની સામે કબૂલાત કરી

He confessed to them

(D) તેમને તેના શરીર પર એક નિશાન જોવા મળ્યું

They found a mark on his body

2. ત્રણ ધુતારાઓ નો હેતુ શું હતો?

What was the motive of the three crooks?

(A) બલિદાનમાં બ્રાહ્મણને મદદ કરવી

To help the Brahmin with the sacrifice

(B) બ્રાહ્મણ સાથે તેમનો ખોરાક વહેંચવો

To share their food with the Brahmin

(C) બ્રાહ્મણને છેતરવા અને બકરી લેવા માટે

To trick the Brahmin and take the goat

(D) બ્રાહ્મણને ભય વિશે ચેતવણી આપવી

To warn the Brahmin about danger

3. વાર્તાની નૈતિકતા શું છે?

What is the moral of the story?

(A) જ્ઞાન પ્રયત્ન વિના આવે છે

Enlightenment comes without effort

(B) એકલા ગુરુજ શિષ્યના પ્રયત્નો વિના પરિવર્તન કરી શકે છે

The Master alone can transform without disciple's effort

(C) શિષ્ય એ પરિવર્તન માટે પ્રથમ પગલું ભરવું જોઈએ

The disciple must take the first step for transformation

(D) જ્ઞાન માત્ર બુદ્ધિ ધરાવતા લોકો માટે જ છે

Enlightenment is only for those with intelligence

4. ઉદાલકા એ તમામ અસ્તિત્વના પરસ્પર જોડાણને કેવી રીતે દર્શાવ્યું?

How did Uddalaka illustrate the interconnectedness of all existence?

(A) ગાણિતિક સમીકરણો દ્વારા

Through mathematical equations

(B) શાસ્ત્રો ટાંકીને

By quoting scriptures

(C) પ્રકૃતિના ઉદાહરણો સાથે

With examples from nature

(D) ફિલોસોફિકલ ચર્ચાઓ દ્વારા

Through philosophical debates

5. ઊકરાના વંશને સાબિત કરવા માટે લાકડા એક સ્ત્રી એક ચોપડકાર પ્રસ્તાવ કર્યો?

What challenge did the firewood woman propose to prove the boy's lineage?

(A) ઊકરા એ શાહી વંશનો પાઠ કરવો જોઈએ.

The boy should recite royal lineage.

(B) ઊકરા એ જાદુઈ યુક્તિ કરવી જોઈએ.

The boy should perform a magic trick.

(C) ઊકરા એ હવામાં ઉછળવું જોઈએ.

The boy should levitate in the air.

(D) ઊકરા એ શાહી કલાકૃતિઓ લાવવી જોઈએ.

The boy should bring royal artifacts.

6. પ્રથમ ધુતારા એ બ્રાહ્મણને કેવી રીતે છેતર્યો?

How did the first crook trick the Brahmin?

(A) દાવો કર્યો કે બકરી ફૂતરો છે

Claimed the goat was a dog

(B) દાવો કર્યો કે બકરી મૃત વાછરડું હતું

Claimed the goat was a dead calf

(C) દાવો કર્યો કે બકરી ગધેડો છે

Claimed the goat was a donkey

(D) દાવો કર્યો કે બકરી પવિત્ર ગાય છે

Claimed the goat was a sacred cow

7. યુવાન છોકરા એ તેની માતા દ્વારા ઉઠાવવામાં આવેલા પડકારનો કેવો પ્રતિભાવ આપ્યો?

How did the young boy respond to the challenge posed by his mother?

(A) તે પડકાર ઝીલવામાં નિષ્ફળ ગયો

He failed to meet the challenge.

(B) તે રડવા લાગ્યો અને ભાગી ગયો.

He started crying and ran away.

(C) તે પડ્યા વિના હવામાં ઉછળ્યો.

He levitated in the air without falling.

(D) તેણે ચેલેન્જમાં ભાગ લેવાની ના પાડી.

He refused to participate in the challenge.

8. પ્રથમ ધુતારાની યુક્તિ પર બ્રાહ્મણની પ્રતિક્રિયા શું હતી?

What was the Brahmin's reaction to the first crook's trick?

(A) તે સંમત થયો અને બકરીને છોડી દીધી

He agreed and left the goat

(B) તે ગુસ્સે થયો અને દલીલ કરી

He got angry and argued

(C) તેણે ધુતારાની અવગણના કરી

He ignored the crook

(D) તેણે સલાહ માટે ઠગનો આભાર માન્યો

He thanked the crook for the advice

प्र.१. (ब) ट्रेकनोध लभो (२ मांथी कोर्ष पण १) (04)

Q.1. (B) Write a short note (Any 1 out of 2)

1. अपरिग्रह

Non- possessiveness

2. अस्तेय

Abstinence from theft

प्र.२. (अ) सविस्तार प्रश्न (२ मांथी कोर्ष पण १) (09)

Q.2. (A) Answer in Detail (Any 1 out of 2)

1. "गुरुज परम ज्ञाननो सायो स्रोत छे"- उपरोक्त विधानने श्वेतकेतु ना संदर्भमां चर्चा

"Guru is the true source of supreme knowledge"- Discuss the above statement with reference to 'Shvetaketu'

2. 'डर्टी बाथ वोटर' मां व्यक्त थयेली स्वच्छताना मूल्यवर्धन विशे नोध लभो

Write a note on the significance of sanitization as expressed in 'Dirty Bath Water'.

प्र.२. (ब) सुभाषित समजवो (४ मांथी कोर्ष पण २) (06)

Q.2. (B) Explain Subhashit (Any 2 out of 4)

1. असतो मा सद्गमय।

तमसो मा ज्योतिर्गमय।

मृत्योर्मा अमृतं गमय॥

2. न राज्यं न राजाऽआसीत् न दण्डयो न च दाण्डिकः।

धर्मैव प्रजास्सर्वा रक्षन्त स्म परस्परम्॥

3. एकवर्णं यथा दुग्धं भिन्नवर्णासु धेनुषु।

तथैव धर्मवैचित्र्यं तत्त्वमेकं परं स्मृतम्॥

4. नमन्ति फलिनो वृक्षाः, नमन्ति गुणिनो जनाः।

शुष्क काष्ठश्च मूर्खश्च, न नमन्ति कदाचन्॥